



Fondazione Opera Monte Grappa

Allievo: _____

Classe: _____

ESERCIZI DI RECUPERO

DEBITO FORMATIVO

DIRITTO

Doc. Moreno Signor

CLASSI SECONDE

A.F. 2018/19

Attività di fine unità

Le attività comprese nel 1° livello sono più semplici di quelle del 2° livello.

Passa al 2° livello solo dopo aver svolto quelle del 1°.

Solo gli esercizi del 1° livello riportano il riferimento al relativo paragrafo (P1, P2 ecc.).

1° LIVELLO

1. Vero o falso

Indica, con una crocetta, se la frase è vera o falsa.

- 1 Il diritto in senso oggettivo è costituito da un insieme di norme giuridiche [P1]. V F
- 2 Il diritto in senso oggettivo indica l'ordinamento giuridico di uno Stato [P1]. V F
- 3 Le norme sociali, non giuridiche, sono obbligatorie per tutti i cittadini [P2]. V F
- 4 Le norme non giuridiche sono generali e astratte [P2]. V F
- 5 Le norme sono dette generali poiché si rivolgono a un numero indeterminato di soggetti [P2]. V F
- 6 Le norme giuridiche sono astratte, perché non sono scritte [P2]. V F
- 7 Le sanzioni hanno una funzione preventiva, riparatoria o punitiva [P3]. V F
- 8 Le norme giuridiche hanno una funzione punitiva che si manifesta con la previsione di conseguenze sfavorevoli a carico di chi non le rispetta [P3]. V F

2. Risposte multiple

Indica, con una crocetta, l'unica risposta corretta.

- 1 Il diritto in senso oggettivo [P1]:
 - a è costituito da norme giuridiche, ossia da regole che impongono un certo comportamento.
 - b è costituito da norme morali che le persone possono o meno seguire.
 - c è il potere che ognuno di noi ha affinché le persone tengano un certo comportamento nei nostri confronti.
 - d è costituito da norme sia giuridiche sia non giuridiche, come ad esempio le regole di buona educazione.
- 2 Il diritto in senso soggettivo [P1]:
 - a è costituito solo dalle norme giuridiche che una persona decide di rispettare.

- b è l'insieme delle norme giuridiche di uno Stato.
- c è l'insieme di tutte le regole di una società.
- d è il potere, che la legge attribuisce alle persone, di agire o di pretendere che altri tengano un certo comportamento.

3 Le norme giuridiche [P2]:

- a sono obbligatorie per tutti i soggetti.
- b sono sempre facoltative.
- c sono obbligatorie solo se prevedono una sanzione punitiva.
- d sono obbligatorie solo se prevedono una sanzione riparatoria.

4 La sanzione [P3]:

- a è il diritto che la legge garantisce a ogni persona di tutelare i propri interessi.
- b è la conseguenza che la norma giuridica prevede quando qualcuno non la rispetta.
- c riguarda solo le norme non giuridiche.
- d è la conseguenza che la norma giuridica prevede quando qualcuno la rispetta.

3. Completamento

Completa le seguenti frasi, scegliendo le parole tra quelle riportate a fine esercizio; fai attenzione: non tutti i termini sono corretti.

- 1 Le norme giuridiche hanno due caratteri fondamentali: sono e
..... significa che le norme si rivolgono a un numero indeterminato di destinatari (ad esempio tutti i cittadini italiani, oppure tutte le persone che svolgono una certa attività ecc.), significa che sono applicabili a un numero pressoché infinito di [P2].

generali - astratte - situazioni concrete - norme - positive - naturali - italiani - imparare - conoscere - diritto - economia - norma

- 2** Possiamo individuare tre tipi di funzioni che sono svolte dalla sanzione:
- una funzione, poiché la presenza di una punizione, connessa alla trasgressione della norma, induce la maggior parte dei cittadini a la norma stessa, al fine di evitare la
- una funzione, poiché cerca di porre rimedio (solitamente attraverso il pagamento di una somma di denaro) agli effetti sfavorevoli che la trasgressione della norma ha determinato nei confronti dei soggetti danneggiati;
- una funzione, che consiste nel

determinare delle conseguenze a carico di chi non rispetta le norme **[P3]**.

preventiva - sanzionatoria - punitiva - norma - rispettare - sanzione - Stato - oggettivo - riparatoria - generali - astratte - situazioni concrete - norme - positive - sfavorevoli

4. Trova la parola errata

In ciascuna frase è presente un termine o un'espressione errata; individuali e sottolineati.

- 1 Il diritto in senso oggettivo è un insieme di norme giuridiche e di poteri di agire **[P1]**.
- 2 Le norme non giuridiche sono solitamente generali, facoltative e prevedono sanzioni non applicate dallo Stato **[P2]**.

2° LIVELLO

5. Trova il significato

Indica il significato delle seguenti parole ed espressioni.

- Diritto oggettivo
-
- Diritto soggettivo
-
- Norma giuridica
-
- Sanzione
-

6. Risolvi il caso

Leggi con attenzione il caso e cerca di risolverlo rispondendo alle domande a esso collegate.

Un gruppo di amici, appassionati di nuoto, scrive un regolamento per lo svolgimento di una gara di nuoto che essi organizzeranno tra circa un mese. Le regole contenute in questo regolamento sono giuridiche o non giuridiche? Per quale motivo?

7. Collegamento

Abbina ciascuna espressione della colonna di sinistra con una della colonna di destra.

- | | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| ① Ordinamento giuridico | Ⓐ Funzione riparatoria |
| ② Regole del galateo | Ⓑ Norme giuridiche |
| ③ Sanzione | Ⓒ Diritto soggettivo |
| ④ Astratte | Ⓓ Diritto oggettivo |
| ⑤ Risarcimento danni | Ⓔ Preventiva, punitiva, riparatoria |
| ⑥ Potere d'agire | Ⓕ Norme non giuridiche |

- ① ○ ○ ② ○ ○ ③ ○ ○ ④ ○ ○ ⑤ ○ ○ ⑥ ○ ○

8. Lavoro di gruppo

Svolgi la seguente attività con la collaborazione dei tuoi compagni.

La norma relativa all'uso del casco obbligatorio (art. 171 codice della strada) dispone che «al conducente di un ciclomotore è fatto obbligo, durante la marcia, di allacciare e di tenere regolarmente allacciato un casco protettivo [...] chiunque viola le presenti norme è soggetto alla sanzione del pagamento di una somma da euro 74,00 a euro 299,00». All'interno di questa norma individua qual è il comportamento imposto dalla norma giuridica e qual è la sanzione. Infine, discuti con i tuoi compagni sull'efficacia di questa norma e se, secondo voi, la sanzione prevista è sufficiente o sarebbe auspicabile una sanzione diversa e perché.

Attività di fine unità

Le attività comprese nel 1° livello sono più semplici di quelle del 2° livello.

Passa al 2° livello solo dopo aver svolto quelle del 1°.

Solo gli esercizi del 1° livello riportano il riferimento al relativo paragrafo (P1, P2 ecc.).

1° LIVELLO

1. Vero o falso

Indica, con una crocetta, se la frase è vera o falsa.

- 1 Gli atti sono fonti corrispondenti a documenti [P1]. V F
- 2 Le fonti del diritto servono a emanare, modificare o estinguere le norme giuridiche [P1]. V F
- 3 La più importante fonte del diritto è la consuetudine [P2]. V F
- 4 I regolamenti sono fonti secondarie [P2]. V F
- 5 Le leggi del Parlamento italiano sono fonti-atto interne [P3]. V F
- 6 Le fonti scritte sono atti e le fonti non scritte sono fatti [P3]. V F
- 7 Il diritto pubblico è un ramo del diritto privato [P4]. V F
- 8 Il diritto amministrativo è un ramo del diritto privato [P4]. V F

2. Risposte multiple

Indica, con una crocetta, l'unica risposta corretta.

- 1 Le fonti del diritto italiano sono [P1]:
 - (a) solo atti interni.
 - (b) solo atti, interni o esterni.
 - (c) fatti, interni o esterni.
 - (d) atti o fatti, interni o esterni.
- 2 La Costituzione è [P2]:
 - (a) la fonte normativa atto più importante e tutte le altre fonti del diritto devono rispettare i principi in essa contenuti.
 - (b) la fonte normativa più importante, al pari delle leggi ordinarie del Parlamento.
 - (c) la principale fonte-fatto del nostro ordinamento.

(d) la principale fonte esterna del nostro ordinamento.

3. Le consuetudini [P3]:

- (a) sono fonti-atto non scritte.
- (b) sono fonti-fatto non scritte.
- (c) non sono fonti del diritto, ma fonti di norme non giuridiche.
- (d) sono fonti primarie.

4. Fanno parte del diritto pubblico [P4]:

- (a) il diritto costituzionale, il diritto amministrativo, il diritto penale.
- (b) il diritto costituzionale, il diritto commerciale, il diritto penale.
- (c) il diritto costituzionale, il diritto amministrativo, il diritto civile, il diritto commerciale.
- (d) il diritto civile, il diritto amministrativo, il diritto penale.

3. Completamento

Completa le seguenti frasi, scegliendo le parole tra quelle riportate a fine esercizio; fai attenzione: non tutti i termini sono corretti.

- 1 I sono fonti-atto (ossia il loro contenuto deve essere conforme non solo alla, ma anche alle leggi ordinarie) che hanno la funzione di stabilire le modalità con cui si deve attuare una oppure disciplinano materie non trattate dalla legge. I più importanti sono quelli emanati dal: tuttavia anche altri soggetti hanno la possibilità di emanare queste fonti (ad esempio Regioni o Comuni) [P2].

regolamenti - usi - primarie - secondarie - Costituzione - legge - norma - regolamenti - Governo - Parlamento

- 2 La è una fonte del diritto solo quando il comportamento è tenuto in modo costante, ed è generalmente osservato dai

consociati, i quali sono convinti che così facendo rispettano una [P3].

tempo - temporale - l'entrata in vigore - spazio - consuetudine - uniforme - regola giuridica - casuale - incostante - generali - sanzione - positive

4. Trova la parola errata

In ciascuna frase è presente un termine o un'espressione errata; individuali e sottolineati.

- 1 Le principali fonti normative dell'Unione europea, applicate anche nel nostro Stato come fonti esterne, sono i trattati, i regolamenti e le leggi costituzionali [P2].
- 2 Il diritto privato comprende il diritto civile, amministrativo e commerciale [P4].

2° LIVELLO

5. Trova il significato

Indica il significato delle seguenti parole ed espressioni.

Fonti del diritto

.....

Gerarchia delle fonti

.....

Diritto civile

.....

Diritto costituzionale

.....

6. Risolvi il caso

Leggi con attenzione il caso e cerca di risolverlo rispondendo alle domande a esso collegate.

Il Parlamento emana una legge ordinaria che stabilisce che tutti i cittadini italiani devono andare a scuola fino al compimento del diciottesimo anno di età. Secondo te, questa fonte normativa rientra nel diritto pubblico o nel diritto privato e per quale motivo?

.....

.....

.....

.....

7. Collegamento

Abbina ciascuna espressione della colonna di sinistra con una della colonna di destra.

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| ① Fonte | Ⓐ Fonti secondarie |
| ② Fonte-atto | Ⓑ Parlamento |
| ③ Regolamenti | Ⓒ Atti normativi del Governo |
| ④ Leggi ordinarie | Ⓓ Fonte scritta |
| ⑤ Fonte-fatto | Ⓔ Atto o fatto |
| ⑥ Atti aventi forza di legge | Ⓕ Fonte non scritta |

- ① ○ ○ ② ○ ○ ③ ○ ○ ④ ○ ○ ⑤ ○ ○ ⑥ ○ ○

8. Lavoro di gruppo

Svolgi la seguente attività con la collaborazione dei tuoi compagni.

Le leggi applicate nelle scuole secondarie statali sono fonti giuridiche del diritto italiano. Con l'aiuto dei tuoi compagni e del tuo insegnante individua quanto segue:

- a chi sono rivolte le norme applicate a scuola (elencare i vari soggetti che operano in questo settore);
- che cosa riguardano queste norme (pensa al funzionamento della scuola e a tutti i servizi offerti);
- quali regole ti riguardano più da vicino.

Riporta quindi i risultati del lavoro svolto in gruppo su un tabellone.

Attività di fine unità

Le attività comprese nel 1° livello sono più semplici di quelle del 2° livello.

Passa al 2° livello solo dopo aver svolto quelle del 1°.

Solo gli esercizi del 1° livello riportano il riferimento al relativo paragrafo (P1, P2 ecc.).

1° LIVELLO

1. Vero o falso

Indica, con una crocetta, se la frase è vera o falsa.

- 1 Una legge solitamente si ricerca in base agli estremi e all'argomento trattato dalla stessa [P1]. (V) (F)
- 2 Le leggi sono pubblicate sui giornali ufficiali affinché tutti possano conoscerle [P1]. (V) (F)
- 3 L'interpretazione giudiziale è quella effettuata dai giudici [P2]. (V) (F)
- 4 L'interpretazione dottrinale è quella effettuata dagli studiosi del diritto ed è vincolante per tutti [P2]. (V) (F)
- 5 Le leggi ordinarie entrano in vigore solitamente 15 giorni dopo la loro pubblicazione [P3]. (V) (F)
- 6 La durata temporale di una norma giuridica inizia con l'entrata in vigore e si conclude con l'abrogazione [P3]. (V) (F)
- 7 Le norme giuridiche hanno un'efficacia illimitata nello spazio [P4]. (V) (F)
- 8 Le norme giuridiche di uno Stato si possono applicare in altri Stati [P4]. (V) (F)

2. Risposte multiple

Indica, con una crocetta, l'unica risposta corretta.

- 1 Sono i principali strumenti di ricerca delle leggi [P1]:
 - (a) i mezzi di stampa.
 - (b) le Gazzette Ufficiali e i codici.
 - (c) i libri di testo.
 - (d) le trasmissioni televisive.
- 2 L'interpretazione autentica è quella [P2]:
 - (a) fatta dai giudici.
 - (b) che proviene dallo stesso soggetto che ha emanato la norma giuridica.
 - (c) fatta dagli studiosi del diritto.
 - (d) firmata da chi ha predisposto l'interpretazione.

- 3 Le norme giuridiche perdono la loro efficacia a seguito della loro [P3]:

- (a) entrata in vigore.
- (b) abrogazione.
- (c) pubblicazione.
- (d) emanazione.

- 4 Il principio di territorialità riguarda [P4]:

- (a) l'efficacia delle norme giuridiche nel tempo.
- (b) l'interpretazione delle norme giuridiche.
- (c) l'efficacia delle norme giuridiche nello spazio.
- (d) la residenza dei cittadini.

3. Completamento

Completa le seguenti frasi, scegliendo le parole tra quelle riportate a fine esercizio; fai attenzione: non tutti i termini sono corretti.

- 1 Nel nostro ordinamento una norma giuridica diviene solo dopo che è stata pubblicata sulla (o, se è una norma regionale, sul).

Molto spesso però le norme giuridiche producono i loro effetti solo dopo che è trascorso un breve periodo di tempo che decorre dalla (cosiddetta *vacatio legis*) [P3].

obbligatoria - formale - Rivista Ufficiale - Gazzetta Ufficiale - Bollettino regionale - bollettino parlamentare - pubblicazione - emanazione

- 2 Con efficacia nel di una norma giuridica si intende indicare il periodo di tempo, in cui una norma produce i suoi Tale periodo inizia con l' della norma e si conclude con l'abrogazione della norma [P3].

tempo - spazio - effetti - vantaggi - entrata in vigore - emanazione

4. Trova la parola errata

In ciascuna frase è presente un termine o un'espressione errata; individuali e sottolineati.

- 1 Le norme giuridiche perdono la loro efficacia a seguito dell'abrogazione ma non del referendum abrogativo [P3].
- 2 L'interpretazione è autentica quando proviene dallo stesso soggetto che ha emanato la norma o dal giudice [P2].

2° LIVELLO

5. Trova il significato

Indica il significato delle seguenti parole ed espressioni.

Interpretazione delle norme giuridiche

.....

Interpretazione autentica

.....

Efficacia delle norme nel tempo

.....

Efficacia delle norme nello spazio

.....

6. Risolvi il caso

Leggi con attenzione il caso e cerca di risolverlo rispondendo alle domande a esso collegate.

Paolo legge su un giornale che, il giorno precedente, il Governo ha emanato un *decreto legge* che rende obbligatorio l'uso delle cinture di sicurezza anche per i passeggeri che si trovano sui sedili posteriori. Paolo non dà peso immediato alla cosa, poiché ritiene che la norma sarà applicabile solo dopo che sono trascorsi 15 giorni dalla sua pubblicazione.

È corretto il ragionamento di Paolo? Perché?

.....

7. Impariamo dall'immagine

Dopo aver osservato la foto, rispondi alle domande proposte.



- Dove si applicano le norme di diritto penale e di polizia?
-

- Le norme penali si applicano anche nei confronti degli stranieri presenti nel nostro territorio? Perché?
-

8. Collegamento

Abbina ciascuna espressione della colonna di sinistra con una della colonna di destra.

- | | |
|------------------------|--------------------------------------|
| ① <i>Vacatio legis</i> | Ⓐ Interpretazione giudiziale |
| ② Giudice | Ⓑ Sospensione effetti della legge |
| ③ Parlamento | Ⓒ Interpretazione dottrinale |
| ④ Abrogazione | Ⓓ Applicazione della norma giuridica |
| ⑤ Entrata in vigore | Ⓔ Espresa o tacita |
| ⑥ Studioso del diritto | Ⓕ Interpretazione autentica |

① ○ ○ ② ○ ○ ③ ○ ○ ④ ○ ○ ⑤ ○ ○ ⑥ ○ ○

9. Lavoro di gruppo

Svolgi la seguente attività con la collaborazione dei tuoi compagni.

Prova a interpretare il significato di questa norma giuridica, discutendone con i tuoi compagni. In particolare, secondo te, questa norma può essere applicata ai cosiddetti *hacker*, ossia ai pirati informatici che si introducono nei sistemi operativi?

Art. 635-bis codice penale

Danneggiamento di sistemi informatici o telematici
 «Chiunque distrugge, deteriora o rende, in tutto o in parte, inservibili i sistemi informatici o telematici altrui, ovvero programmi, informazioni o dati altrui, è punito, salvo che il fatto costituisca più grave reato, con la reclusione da sei mesi a tre anni.»

Attività di fine unità

Le attività comprese nel 1° livello sono più semplici di quelle del 2° livello.

Passa al 2° livello solo dopo aver svolto quelle del 1°.

Solo gli esercizi del 1° livello riportano il riferimento al relativo paragrafo (P1, P2 ecc.).

1° LIVELLO

1. Vero o falso

Indica, con una crocetta, se la frase è vera o falsa.

- 1 I soggetti del diritto sono solo le persone fisiche [P1]. V F
- 2 Tutti acquistano la capacità giuridica con la maggiore età [P2]. V F
- 3 La capacità giuridica si perde solo con la morte [P2]. V F
- 4 La capacità di agire può essere limitata [P3]. V F
- 5 Gli incapaci assoluti sono rappresentati da un tutore [P3]. V F
- 6 L'amministratore di sostegno viene nominato dal giudice tutelare per soggetti con infermità psichiche o fisiche anche temporanee [P3]. V F
- 7 Il domicilio è il luogo in cui una persona fisica vive in modo continuativo [P4]. V F
- 8 La dimora è la casa dove si vive abitualmente [P4]. V F

2. Risposte multiple

Indica, con una crocetta, l'unica risposta corretta.

- 1 La capacità di agire si acquista [P2]:
 - a con il certificato elettorale.
 - b con una sentenza del giudice.
 - c quando si nasce.
 - d con la maggiore età.
- 2 Sono incapaci assoluti [P3]:
 - a minorenni e minori emancipati.
 - b minorenni e interdetti.
 - c inabilitati e interdetti.
 - d minorenni e inabilitati.
- 3 Sono assistiti da un curatore [P3]:
 - a minorenni e minori emancipati.
 - b interdetti e minori emancipati.
 - c inabilitati e minori emancipati.
 - d inabilitati e interdetti.

- 4 La sede degli affari e degli interessi di una persona è [P4]:

- a la dimora.
- b il domicilio.
- c la residenza.
- d la seconda casa.

3. Completamento

Completa le seguenti frasi, scegliendo le parole tra quelle riportate a fine esercizio; fai attenzione: non tutti i termini sono corretti.

- 1 Il nostro ordinamento ha previsto differenti tipi di per le persone: la capacità giuridica e la capacità del codice civile attribuisce a ogni persona, dal momento della fino al momento della morte, la capacità giuridica, ossia la possibilità di essere titolari di [P2].

di agire - incapacità - capacità - L'art. 2 - capacità giuridica - L'art. 1 - nascita - maggiore età - due - diritti e obblighi giuridici - obblighi

- 2 La è il luogo in cui una persona fisica vive in modo, il è il luogo in cui una persona ha la sede principale dei, la dimora è, infine, il luogo in cui una persona si trova, in un certo momento, in modo [P3].

domicilio - propri affari o interessi - continuativo - temporaneo - persona fisica - residenza - persona giuridica

4. Trova la parola errata

In ciascuna frase è presente un termine o un'espressione errata; individuali e sottolineali.

- 1 Chi ha capacità giuridica può compiere personalmente e autonomamente atti giuridici [P2].
- 2 L'interdetto legale è un incapace infermo di mente [P3].

2° LIVELLO
5. Trova il significato

Indica il significato delle seguenti parole ed espressioni.

Capacità di agire

.....

Capacità di intendere e di volere

.....

Incapace assoluto

.....

Incapace relativo

.....

Residenza

.....

6. Risolvi il caso

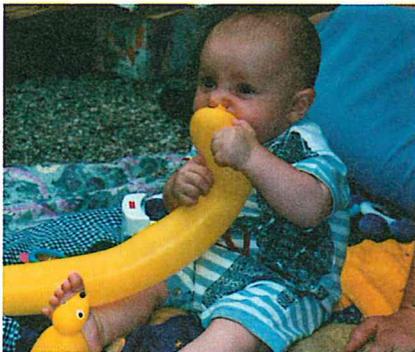
Leggi con attenzione il caso e cerca di risolverlo rispondendo alle domande a esso collegate.

Marta è molto preoccupata per suo zio che, con l'età avanzata, sta dimostrando di non riuscire più a gestire il proprio denaro che regala e spende con estrema facilità. Che cosa potrebbe fare e a chi si potrebbe rivolgere Marta affinché suo zio sia adeguatamente tutelato e aiutato nella gestione dei suoi interessi e del suo patrimonio?

.....

7. Impariamo dall'immagine

Dopo aver osservato la foto, rispondi alle domande proposte.



- Che tipo di capacità ha il bambino della foto?
-

- Ha dei diritti? Quali?
-

8. Collegamento

Abbina ciascuna espressione della colonna di sinistra con una della colonna di destra.

- | | |
|---|--|
| ① Capacità di agire | Ⓐ 18 anni |
| ② Capacità giuridica | Ⓑ Sentenza del giudice tutelare |
| ③ Interdetto giudiziale | Ⓒ Sentenza penale di condanna a pene gravi |
| ④ Interdetto legale | Ⓓ Tutore |
| ⑤ Atti di straordinaria amministrazione | Ⓔ Curatore |
| ⑥ Atti di ordinaria e straordinaria amministrazione | Ⓕ Nascita |

① ○ ② ○ ③ ○ ④ ○ ⑤ ○ ⑥ ○

9. Lavoro di gruppo

Svolgi la seguente attività con la collaborazione dei tuoi compagni.

Predisponete dei questionari per raccogliere i seguenti dati relativi a ognuno di voi:

- Cognome e nome
- Età
- Tipo di capacità posseduta (giuridica, di agire)
- Incapacità (specificare se assoluta o relativa)
- Comune di residenza
- Domicilio ed eventuale dimora

Costruite quindi un tabellone in cui inserire, a fianco della foto di ognuno di voi, i dati raccolti e ordinati in una apposita tabella.

Attività di fine unità

Le attività comprese nel 1° livello sono più semplici di quelle del 2° livello.

Passa al 2° livello solo dopo aver svolto quelle del 1°.

Solo gli esercizi del 1° livello riportano il riferimento al relativo paragrafo (P1, P2 ecc.).

1° LIVELLO

1. Vero o falso

Indica, con una crocetta, se la frase è vera o falsa.

- 1 Per la Costituzione italiana la famiglia è una società naturale fondata sul matrimonio [P1]. V F
- 2 La famiglia di fatto è tutelata dall'ordinamento giuridico italiano [P1]. V F
- 3 Il matrimonio è un atto e un rapporto regolato dal diritto oggettivo [P2]. V F
- 4 Il matrimonio religioso cattolico, regolato dal diritto canonico, ha effetti civili [P2]. V F
- 5 Entrambi i genitori hanno la potestà e la rappresentanza legale dei loro figli minori [P4]. V F
- 6 Anche i figli che convivono con la propria famiglia devono contribuire a mantenerla [P4]. V F
- 7 La separazione legale può essere consensuale o giudiziale [P5]. V F
- 8 Il divorzio si può ottenere per separazione legale ininterrotta per almeno sei anni [P5]. V F

2. Risposte multiple

Indica, con una crocetta, l'unica risposta corretta.

- 1 Sono presupposti per potersi validamente sposare [P2]:
 - a) la maggiore età o l'autorizzazione ottenuta dal tribunale, la libertà di stato e la capacità di intendere e di volere.
 - b) la libertà di stato, la separazione e la maggiore età.
 - c) la capacità giuridica e di agire.
 - d) la maggiore età, la libertà di stato e la capacità di intendere e di volere.
- 2 Per legge entrambi i coniugi hanno i seguenti obblighi [P3]:
 - a) assistenza morale e materiale, collaborazione.
 - b) fedeltà, coabitazione, assistenza morale e materiale, collaborazione.
 - c) lealtà, fedeltà, rispetto reciproco.

d) assistenza morale e materiale.

- 3 La separazione consensuale [P5]:
 - a) è soggetta a omologazione.
 - b) non è soggetta a omologazione.
 - c) è illegale.
 - d) non ha effetti legali.
- 4 Determina lo scioglimento del matrimonio [P5]:
 - a) la separazione di fatto.
 - b) la separazione giudiziale.
 - c) il divorzio.
 - d) la separazione consensuale omologata.

3. Completamento

Completa le seguenti frasi, scegliendo le parole tra quelle riportate a fine esercizio; fai attenzione: non tutti i termini sono corretti.

- 1 Oggi la famiglia è di tipo, cioè formata da un unico gruppo di cui fanno parte un uomo, una donna e i loro In epoca, invece, la famiglia era, cioè consisteva nella di vari familiari, sottoposti all'autorità di un [P1].
 matriarcale - patriarcale - mononucleare - gruppi - familiare - parentale - parenti - figli - preindustriale - industriale - fusione - unione - capostipite - capo
- 2 Il matrimonio è detto quando è regolato da un internazionale tra e Stato italiano [P2].
 civile - concordatario - codice - patto - Chiesa cattolica - Chiesa luterana

4. Trova la parola errata

In ciascuna frase è presente un termine o un'espressione errata; individuali e sottolineali.

- 1 Nel matrimonio civile il sacerdote assume le funzioni di ufficiale dello stato civile [P2].
- 2 La separazione legale può essere di fatto o giudiziale [P5].

2° LIVELLO

5. Trova il significato

Indica il significato delle seguenti parole ed espressioni.

Matrimonio

Potestà dei genitori

Separazione

Divorzio

6. Risolvi il caso

Leggi con attenzione il caso e cerca di risolverlo rispondendo alle domande a esso collegate.

Un uomo coniugato con due figli ha avuto un altro figlio da una relazione extraconiugale. Può rifiutarsi di mantenerlo, istruirlo ed educarlo proprio come i suoi figli legittimi? Come viene definito il figlio nato al di fuori del matrimonio? Chi esercita la potestà nei suoi confronti?

7. Impariamo dall'immagine

Dopo aver osservato la foto, rispondi alle domande proposte.



• Quale tipo di rito è celebrato nella foto?

• Quali effetti può avere questo tipo di matrimonio?

8. Collegamento

Abbina ciascuna espressione della colonna di sinistra con una della colonna di destra.

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1 Omologazione | A Patto tra Stato italiano e Chiesa cattolica |
| 2 Pubblicazioni | B Diritti e doveri |
| 3 Impedimenti al matrimonio | C Regolato dal diritto civile |
| 4 Concordato | D Separazione consensuale |
| 5 Potestà | E Matrimonio civile e concordatario |
| 6 Matrimonio civile | F Stretti vincoli di parentela, affinità, adozione |

- 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 6 ○

9. Lavoro di gruppo

Svolgi la seguente attività con la collaborazione dei tuoi compagni.

Realizzate su un cartellone una tabella comparativa riguardante la separazione e il divorzio contenente le seguenti indicazioni per ciascuno dei due elementi:

- definizioni;
- cause;
- modalità di ottenimento;
- conseguenze.

Attività di fine unità

Le attività comprese nel 1° livello sono più semplici di quelle del 2° livello.

Passa al 2° livello solo dopo aver svolto quelle del 1°.

Solo gli esercizi del 1° livello riportano il riferimento al relativo paragrafo (P1, P2 ecc.).

1° LIVELLO

1. Vero o falso

Indica, con una crocetta, se la frase è vera o falsa.

- 1 L'organizzazione collettiva è una persona giuridica dotata di un patrimonio [P1]. V F
- 2 L'autonomia patrimoniale è perfetta quando la separazione tra il patrimonio dell'organizzazione e quello dei suoi appartenenti è totale [P1]. V F
- 3 Le persone giuridiche hanno autonomia patrimoniale perfetta [P1]. V F
- 4 Le imprese sono un complesso di beni [P3]. V F
- 5 Gli enti di fatto non hanno mai scopo di lucro [P2]. V F
- 6 Il rapporto giuridico è una relazione regolata dal diritto soggettivo [P4]. V F
- 7 Il diritto soggettivo è una situazione soggettiva attiva [P4]. V F
- 8 I beni giuridici possono anche essere immateriali [P5]. V F

2. Risposte multiple

Indica, con una crocetta, l'unica risposta corretta.

- 1 Le fondazioni sono [P2]:
 - a) organizzazioni costituite da un patrimonio destinato a uno scopo non lucrativo.
 - b) società lucrative.
 - c) organizzazioni costituite da una pluralità di persone con uno scopo in comune.
 - d) gruppi politici e organizzazioni sindacali.
- 2 Sono prive di personalità giuridica [P2]:
 - a) società di capitali, associazioni e fondazioni.
 - b) associazioni non riconosciute, comitati e società di persone.
 - c) associazioni non riconosciute, comitati e società di capitali.
 - d) associazioni non riconosciute e fondazioni.

- 3 Sono beni mobili registrati [P5]:

- a) radio e televisione.
- b) motociclette e biciclette.
- c) autovetture, motociclette, aerei e imbarcazioni.
- d) treni e aerei.

- 4 Sono beni giuridici [P5]:

- a) aereo, elicottero, bicicletta.
- b) casa, aereo, sole.
- c) casa, telefono, aria.
- d) sole, aria, terreno.

3. Completamento

Completa le seguenti frasi, scegliendo le parole tra quelle riportate a fine esercizio; fai attenzione: non tutti i termini sono corretti.

- 1 Gli organi sono delle che realizzano concretamente gli relativi alla: ne gestiscono il, ne decidono e organizzano le singole [P2].
 persone fisiche - scopi - ambiti - organizzazione - società - capitale - patrimonio - operazioni - organizzazioni - attività
- 2 Gli enti di sono organizzazioni dotate di autonomia imperfetta e si dividono in: associazioni non riconosciute, e società di [P2].
 diritto - internazionali - collettive - patrimoniale - economica - comitati - fondazioni - fatto - capitali - persone

4. Trova la parola errata

In ciascuna frase è presente un termine o un'espressione errata; individuali e sottolineati.

- 1 Sono prive di autonomia patrimoniale perfetta le associazioni non riconosciute, le fondazioni, le società di persone e i comitati [P2].
- 2 Sono beni giuridici: computer, pianeti, giochi elettronici, programmi informatici [P5].

2° LIVELLO

5. Trova il significato

Indica il significato delle seguenti parole ed espressioni.

Persona giuridica

.....

Bene

.....

Impresa

.....

Rapporto giuridico

.....

6. Risolvi il caso

Leggi con attenzione il caso e cerca di risolverlo rispondendo alle domande a esso collegate.

Marco si trasferisce in campagna per avviare un'attività agricola dedicandosi alla coltivazione dei pomodori. Dopo qualche anno decide di produrre egli stesso alcuni prodotti derivati dai pomodori che lui coltiva, come ad esempio conserve, sughi ecc. e di venderli direttamente nella sua azienda agricola.

Può svolgere questa attività restando sempre imprenditore agricolo oppure diventa un imprenditore commerciale?

Perché?

.....

.....

.....

.....

7. Lavoro di gruppo

Svolgi la seguente attività con la collaborazione dei tuoi compagni.

Recati con alcuni compagni all'Ufficio della Camera di Commercio della tua città per raccogliere i seguenti dati:

- n. totale imprese della provincia
- n. totale società di persone della provincia
- n. totale società di capitali della provincia.

Costruite quindi un tabellone in cui sono catalogati e spiegati i dati da voi raccolti.

8. Collegamento

Abbina ciascuna espressione della colonna di sinistra con una della colonna di destra.

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| ① Bene | Ⓐ Autonomia patrimoniale imperfetta |
| ② Società di capitali | Ⓑ Autonomia patrimoniale perfetta |
| ③ Ente di fatto | Ⓒ S.p.a., s.r.l., s.a.p.a. |
| ④ Rapporto giuridico | Ⓓ Organizzazioni non lucrative |
| ⑤ Associazioni e fondazioni | Ⓔ È regolato dal diritto oggettivo |
| ⑥ Persona giuridica | Ⓕ Utile, accessibile e limitato |

- ① ○ ② ○ ③ ○ ④ ○ ⑤ ○ ⑥ ○

9. Impariamo dall'immagine

Dopo aver osservato la foto, rispondi alle domande proposte.



- Si tratta di beni mobili registrati?
-
- Possono essere trasferiti senza alcuna formalità?
-

Attività di fine unità

Le attività comprese nel 1° livello sono più semplici di quelle del 2° livello.

Passa al 2° livello solo dopo aver svolto quelle del 1°.

Solo gli esercizi del 1° livello riportano il riferimento al relativo paragrafo (P1, P2 ecc.).

1° LIVELLO

1. Vero o falso

Indica, con una crocetta, se la frase è vera o falsa.

- 1 Chi esercita il potere politico ha maggiore autorità sugli altri [P1]. V F
- 2 Il popolo è una comunità di stranieri nei confronti dei quali si esercita il potere politico [P2]. V F
- 3 Stato e nazione sono sinonimi [P2]. V F
- 4 Il territorio dello Stato costiero si estende fino a 200 miglia dalla costa [P2]. V F
- 5 Lo Stato è sovrano perché ha il potere di stabilire regole e di farle osservare [P2]. V F
- 6 Dal declino dello Stato liberale sono sorti lo Stato fascista e sociale [P3]. V F
- 7 Lo Stato democratico garantisce pluralismo politico e libertà fondamentali [P3]. V F
- 8 Nelle forme di Governo presidenziali esiste una netta separazione tra potere esecutivo e legislativo [P3]. V F

2. Risposte multiple

Indica, con una crocetta, l'unica risposta corretta.

- 1 La popolazione di uno Stato è formata da [P2]:
 - a i suoi cittadini.
 - b coloro che vi risiedono (cittadini, stranieri e apolidi).
 - c coloro che vi lavorano.
 - d persone prive di cittadinanza.
- 2 Sono parti della Terra comuni a tutti gli Stati [P2]:
 - a oceani.
 - b atmosfera e oceani.
 - c Antartide, acque internazionali e cosmo.
 - d mari, oceani, spazio.
- 3 La prima forma storica di Stato è lo [P3]:
 - a Stato assoluto.
 - b Stato liberale.

c Stato sociale.

d Stato democratico.

4 Nei sistemi di Governo parlamentari [P4]:

a il Parlamento deve godere della fiducia del Governo.

b il Parlamento deve godere della fiducia del Presidente.

c il Parlamento non deve godere della fiducia del Governo.

d il Governo deve godere della fiducia del Parlamento.

3. Completamento

Completa le seguenti frasi, scegliendo le parole tra quelle riportate a fine esercizio; fai attenzione: non tutti i termini sono corretti.

- 1 Ogni società caratterizzata da un esercitato in un preciso territorio nei confronti di un, può essere definita Stato. Per il diritto lo Stato è quindi un territoriale sovrano, costituito dalla organizzazione politica di un popolo, stanziato in maniera stabile su un territorio e sottoposto all'autorità di un [P2].
potere militare - potere politico - cittadino - popolo - ente - autorità - Parlamento - Governo
- 2 Lo Stato, affermatosi in dopo la Rivoluzione, costituisce la manifestazione concreta del principio della separazione dei poteri e della partecipazione del popolo alla vita politica. Alla base dello Stato vi è una fondamentale, la Costituzione, la quale sancisce i diritti e i doveri dei e stabilisce l'organizzazione degli organi di vertice dello Stato. [P3].
democratico - liberale - America - Europa - francese - americana - regola - legge - residenti - cittadini

4. Trova la parola errata

In ciascuna frase è presente un termine o un'espressione errata; individuali e sottolineati.

- 1 Gli elementi costitutivi dello Stato sono: governo, territorio e popolazione [P2].
- 2 Il potere politico si suddivide in legislativo, esecutivo e giuridico [P3].

2° LIVELLO

5. Trova il significato

Indica il significato delle seguenti parole ed espressioni.

Stato

.....

Nazione

.....

Potere politico

.....

Forma di Stato

.....

6. Risolvi il caso

Leggi con attenzione il caso e cerca di risolverlo rispondendo alle domande a esso collegate.

Una coppia di cittadini russi in vacanza mette al mondo un figlio in Italia: il neonato può essere considerato cittadino italiano?
Come si acquista la cittadinanza in Italia?

.....

7. Impariamo dall'immagine

Dopo aver osservato la foto, rispondi alle domande proposte.



- Che cosa comprende il territorio dello Stato italiano?
-
-

- Quali sono i suoi confini?
-
-

8. Collegamento

Abbina ciascuna espressione della colonna di sinistra con una della colonna di destra.

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| ① Divisione dei poteri | Ⓐ Popolo |
| ② Stato assoluto | Ⓑ Welfare state |
| ③ Stato democratico | Ⓒ Stato liberale |
| ④ Cittadini | Ⓓ Potere derivante da Dio |
| ⑤ Governo | Ⓔ Suffragio universale diretto |
| ⑥ Stato sociale | Ⓕ Potere politico |

① ○ ○ ② ○ ○ ③ ○ ○ ④ ○ ○ ⑤ ○ ○ ⑥ ○ ○

9. Lavoro di gruppo

Svolgi la seguente attività con la collaborazione dei tuoi compagni.

Recati con alcuni compagni all'Ufficio dello stato civile della vostra città e raccogliete i seguenti dati:

- n. totale di residenti
- n. totale di cittadini italiani residenti
- n. totale di cittadini stranieri residenti, se possibile, anche divisi in base alla nazionalità.

Predisponete quindi un cartellone con immagini della vostra città, dei suoi abitanti, ripresi ad esempio per strada, e realizzate anche semplici grafici o tabelle inserendovi tutti i dati raccolti.

Attività di fine unità

Le attività comprese nel 1° livello sono più semplici di quelle del 2° livello.

Passa al 2° livello solo dopo aver svolto quelle del 1°.

Solo gli esercizi del 1° livello riportano il riferimento al relativo paragrafo (P1, P2 ecc.).

1° LIVELLO

1. Vero o falso

Indica, con una crocetta, se la frase è vera o falsa.

- 1 Attualmente pochi Stati hanno una Costituzione [P1]. V F
- 2 Costituzione ottriata significa concessa e non votata [P1]. V F
- 3 Le Costituzioni possono essere rigide o flessibili [P1]. V F
- 4 Tutti gli Stati hanno Costituzioni scritte [P1]. V F
- 5 La Costituzione italiana è entrata in vigore nel 1948, dopo essere stata votata dall'Assemblea costituente [P2]. V F
- 6 Lo Statuto Albertino è stato concesso nel 1848 ed è diventato Costituzione italiana dal 1861 [P2]. V F
- 7 Ai tempi di Carlo Alberto il potere legislativo era esercitato dal re e dal Governo [P3]. V F
- 8 Le donne italiane esercitarono per la prima volta il diritto di voto nel 1948 [P4]. V F

2. Risposte multiple

Indica, con una crocetta, l'unica risposta corretta.

- 1 Le differenze tra le Costituzioni riguardano i seguenti aspetti [P1]:
 - (a) modalità di emanazione e di modificazione e contenuto.
 - (b) forma e sostanza.
 - (c) modalità di attuazione.
 - (d) modalità di approvazione e contenuto.
- 2 La Costituzione della Repubblica italiana è [P2]:
 - (a) breve, votata, flessibile e scritta.
 - (b) scritta, votata, rigida e lunga.
 - (c) ottriata, breve e scritta.
 - (d) non scritta, lunga e votata.

- 3 Lo Statuto Albertino fu concesso [P2]:

- (a) dal re d'Italia Carlo Alberto.
 - (b) dal re di Sicilia Carlo Alberto.
 - (c) da Mussolini.
 - (d) dal re di Sardegna Carlo Alberto.
- 4 Nel 1946 gli italiani scelsero [P2]:
 - (a) la monarchia.
 - (b) la repubblica.
 - (c) il fascismo.
 - (d) di entrare in guerra.

3. Completamento

Completa le seguenti frasi, scegliendo le parole tra quelle riportate a fine esercizio; fai attenzione: non tutti i termini sono corretti.

- 1 Le Costituzioni (la parola deriva dal *octroyer*, che significa), tipiche dell', venivano predisposte e da un al suo popolo [P1].
flessibili - ottriata - francese - inglese - concedere - ottenere - Ottocento - Settecento - imposte - concesse - presidente - sovrano
- 2 L'Assemblea era composta da, che rappresentavano forze ideologicamente molto, anche se dall'idea di dare vita a un sistema politico e istituzionale molto da quello precedente [P2].
costituente - referente - 453 membri - 556 membri - sindacali - politiche - simili - differenti - assimilate - accomunate - analogo - diverso

4. Trova la parola errata

In ciascuna frase è presente un termine o un'espressione errata; individuali e sottolineati.

- 1 La Costituzione è la principale fonte del diritto italiano: si tratta di una norma giuridica [P2].
- 2 Lo Statuto Albertino è il secondo testo costituzionale italiano [P3].

2° LIVELLO

5. Trova il significato

Indica il significato delle seguenti parole ed espressioni.

Costituzione

.....

Statuto Albertino

.....

Referendum

.....

Assemblea costituente

.....

6. Risolvi il caso

Leggi con attenzione il caso e cerca di risolverlo rispondendo alle domande a esso collegate.

Paolo è convinto che la Costituzione italiana è stata scritta dal nostro Parlamento per volontà del re Carlo Alberto.

Sai spiegargli perché si sbaglia?

Com'è avvenuto il passaggio dallo Statuto Albertino alla Costituzione italiana?

.....

.....

7. Impariamo dall'immagine

Dopo aver osservato la foto, rispondi alle domande proposte.



- Che cosa ha concesso al suo popolo Carlo Alberto, il sovrano qui riprodotto? Quando?

.....

- Che tipo di forma di Governo caratterizzò il suo regno?

.....

8. Collegamento

Abbina ciascuna espressione della colonna di sinistra con una della colonna di destra.

- | | |
|-------------------------|---|
| ① Assemblea costituente | Ⓐ Predispose la Costituzione italiana |
| ② Carlo Alberto | Ⓑ Referendum tra monarchia e repubblica |
| ③ 1861 | Ⓒ Re di Sardegna |
| ④ 1946 | Ⓓ Fonti del diritto |
| ⑤ Commissione dei 75 | Ⓔ Unificazione Regno d'Italia |
| ⑥ Costituzioni | Ⓕ Approva la Costituzione italiana |

- ① ○ ○ ② ○ ○ ③ ○ ○ ④ ○ ○ ⑤ ○ ○ ⑥ ○ ○

9. Lavoro di gruppo

Svolgi la seguente attività con la collaborazione dei tuoi compagni.

Presso una biblioteca cercate uno o più testi di storia in cui si parli del periodo in cui regnò Carlo Alberto e in cui sia riportato il testo dello Statuto Albertino (il testo completo è anche reperibile su Internet nel sito del Quirinale: www.quirinale.it); a questo punto è possibile continuare il confronto fra gli articoli dello Statuto (in particolare, artt. 33, 65, 68) e quelli della Costituzione vigente (in particolare, artt. 50, 51, 56, 58, 70, 71, 101). Scrivete poi in gruppo un elaborato con le conclusioni tratte da tale confronto ed esponetelo in classe. In alternativa, recuperate alcuni materiali riguardanti il periodo fascista, e più precisamente le trasformazioni subite dagli organi dello Stato e i loro poteri.

Attività di fine unità

Le attività comprese nel 1° livello sono più semplici di quelle del 2° livello.

Passa al 2° livello solo dopo aver svolto quelle del 1°.

Solo gli esercizi del 1° livello riportano il riferimento al relativo paragrafo (P1, P2 ecc.).

1° LIVELLO

1. Vero o falso

Indica, con una crocetta, se la frase è vera o falsa.

- 1 Gli articoli della Costituzione sono contraddistinti da un numero e il loro contenuto è suddiviso in commi [P1]. V F
- 2 I principi fondamentali, enunciati nei primi articoli, vengono poi ripresi e ulteriormente regolati nella parte denominata: "Diritti e doveri dei cittadini" [P1]. V F
- 3 L'art. 2 Cost. indica e riconosce la forma di Governo del nostro Stato, che è una Repubblica democratica [P2]. V F
- 4 L'art. 2 Cost. garantisce i diritti inviolabili dell'uomo solo come singolo [P2]. V F
- 5 Uguaglianza formale significa creare le condizioni affinché ciascuna persona possa essere effettivamente uguale alle altre [P2]. V F
- 6 L'Italia è indivisibile e tutela le minoranze linguistiche [P2]. V F
- 7 Il nostro Stato ripudia la guerra come strumento di difesa [P2]. V F
- 8 Anche le caratteristiche della bandiera italiana sono stabilite dalla Costituzione [P2]. V F

2. Risposte multiple

Indica, con una crocetta, l'unica risposta corretta.

- 1 I principi fondamentali sono [P2]:
 - (a) regole applicate ai rapporti tra lo Stato e altri Stati.
 - (b) obiettivi per i soli cittadini.
 - (c) garanzie e obiettivi che devono ispirare l'attività sia dello Stato, sia dei cittadini.
 - (d) regole applicate ai rapporti tra lo Stato e la Chiesa cattolica.

- 2 L'art. 1 della Costituzione riguarda [P2]:

- (a) i diritti inviolabili dell'uomo.
- (b) l'uguaglianza.
- (c) le libertà fondamentali.
- (d) forma di Governo, sovranità popolare e lavoro.

- 3 L'uguaglianza garantita dalla Costituzione è [P2]:

- (a) formale e sostanziale.
- (b) solo sostanziale.
- (c) prevista solo per i cittadini.
- (d) solo formale.

- 4 Libertà religiosa significa [P2]:

- (a) possibilità di professare solo la religione cattolica.
- (b) possibilità di professare qualsiasi religione.
- (c) possibilità di professare tutte le religioni riconosciute dalla Costituzione.
- (d) possibilità di professare solo le religioni cristiane.

3. Completamento

Completa le seguenti frasi, scegliendo le parole tra quelle riportate a fine esercizio; fai attenzione: non tutti i termini sono corretti.

- 1 **Art. 4.** Questo articolo garantisce il al lavoro, che è perciò considerato sia un del cittadino (per cui lo deve impegnarsi al fine di promuovere le condizioni che consentano a tutti di poter svolgere un'attività lavorativa), sia un Il lavoro rappresenta infatti il mezzo concreto attraverso il quale ciascuno, secondo le proprie, le proprie e professionalità, contribuisce al, materiale e spirituale, dell'intera società [P2.2].

diritto-dovere - diritto - obbligo - Stato - dovere - facoltà - Repubblica - ragioni - scelte - inclinazioni - capacità - reddito - progresso

2 L'extradizione è un con il quale l'autorità di uno Stato chiede a un altro Stato che una persona, che si trova sul suo territorio, le sia per poterla sottoporre a un oppure per eseguire una nei suoi confronti [P2.3].
atto - fatto - politica - giudiziaria - consegnata - arrestata - provvedimento - processo - punizione - condanna

4. Trova la parola errata

In ciascuna frase è presente un termine o un'espressione errata; individuali e sottolineati.

- 1** Uguaglianza formale significa che tutti i cittadini sono uguali davanti alla legge, senza distinzioni di sesso, razza, lingua, religione, opinioni politiche, ideologiche, condizioni personali o sociali [P2].
- 2** L'Italia si divide in Regioni, Province e Comuni, pertanto l'art. 5 prevede che il suo territorio sia divisibile [P2].

..... **2° LIVELLO**

5. Trova il significato

Indica il significato delle seguenti parole ed espressioni.

Comma

.....
.....

Principi fondamentali

.....
.....

Sovranità popolare

.....
.....

Uguaglianza sostanziale

.....
.....

6. Risolvi il caso

Leggi con attenzione il caso e cerca di risolverlo rispondendo alle domande a esso collegate.

Se un perseguitato per ragioni politiche, che non ha commesso alcun reato, arriva in Italia e decide di viverci per sfuggire alle persecuzioni poste in essere dalle autorità del suo Paese, che cosa gli può succedere? Potrà chiedere di vivere liberamente nel nostro territorio? Quale articolo della Costituzione lo tutela? Che cosa stabilisce la Costituzione a tale proposito?

.....
.....
.....
.....

7. Collegamento

Abbina ciascuna espressione della colonna di sinistra con una della colonna di destra.

- | | |
|----------------------|---|
| 1 Artt. 1-12 | A Lavoro |
| 2 Artt. 13-54 | B Bandiera italiana |
| 3 Artt. 7-9 | C Minoranze linguistiche |
| 4 Art. 4 | D Diritti e doveri dei cittadini |
| 5 Art. 12 | E Rapporti Stato e confessioni religiose |
| 6 Art. 6 | F Principi fondamentali |

1 ○ **2** ○ **3** ○ **4** ○ **5** ○ **6** ○

8. Lavoro di gruppo

Svolgi la seguente attività con la collaborazione dei tuoi compagni.

Dividetevi in coppie. Ogni coppia scelga e legga con attenzione uno dei primi dodici articoli della Costituzione; dell'articolo scelto indicate poi per iscritto:

- il numero che lo contraddistingue;
- l'argomento disciplinato;
- il numero di commi di cui è formato.

Infine commentatelo insieme.

Consegnate quindi ciascun lavoro finale al docente, volendo anche in formato word corredato da immagini, oppure esponetelo alla classe.

Attività di fine unità

Le attività comprese nel 1° livello sono più semplici di quelle del 2° livello.

Passa al 2° livello solo dopo aver svolto quelle del 1°.

Solo gli esercizi del 1° livello riportano il riferimento al relativo paragrafo (P1, P2 ecc.).

1° LIVELLO

1. Vero o falso

Indica, con una crocetta, se la frase è vera o falsa.

- 1 I diritti e i doveri dei cittadini sono suddivisi in quattro aree fondamentali [P1]. V F
- 2 Chiunque può aprire e leggere la corrispondenza altrui [P2]. V F
- 3 La libertà personale può essere limitata solo con un provvedimento motivato del giudice [P2]. V F
- 4 La libertà di riunione comporta strutture e vincoli duraturi nel tempo [P2]. V F
- 5 I Patti concordatari sono stipulati tra lo Stato italiano e le varie confessioni religiose [P2]. V F
- 6 Lo sciopero non è disciplinato dalla legge, ma solo dalla Costituzione [P4]. V F
- 7 Il cittadino può delegare una persona di fiducia all'esercizio del diritto di voto [P5]. V F
- 8 Le associazioni politiche segrete sono vietate [P5]. V F

2. Risposte multiple

Indica, con una crocetta, l'unica risposta corretta.

- 1 La libertà di pensiero [P2]:
 - a è sottoposta a limitazioni per i cittadini stranieri.
 - b non è sottoposta a forme di censura.
 - c può essere soggetta a limitazioni con atto motivato del giudice.
 - d deve essere motivata.
- 2 Il malato [P3]:
 - a può scegliere liberamente qualsiasi trattamento medico.
 - b può essere obbligato a un certo trattamento medico, in caso di rischio di vita.

- c non può mai essere obbligato a un certo trattamento medico.
- d può essere obbligato a un certo trattamento medico.

3 La Costituzione [P4]:

- a tutela solo la proprietà privata.
- b tutela solo la proprietà pubblica.
- c non tutela la proprietà.
- d tutela la proprietà pubblica e privata.

4 La petizione è [P5]:

- a un diritto politico e serve a sollecitare provvedimenti e a esporre necessità comuni alle Camere.
- b un dovere politico e serve a presentare proposte di legge alle Camere.
- c un tipo di votazione.
- d un diritto politico del Governo.

3. Completamento

Completa le seguenti frasi, scegliendo le parole tra quelle riportate a fine esercizio; fai attenzione: non tutti i termini sono corretti.

- 1 La libera economica non può svolgersi in contrasto con l'..... sociale o in modo da recare danno alla, alla e alla umana [P4].
attività - iniziativa - individuale - privata - utilità - sicurezza - morale - libertà - dignità - personalità
- 2 La Costituzione, al fine di realizzare una maggiore, ha stabilito che ciascuno contribuisca in base alle proprie e ha improntato il sistema tributario a criteri di

Secondo questo criterio ogni persona contribuisce in base alla propria ricchezza alle dello Stato [P6].

equità - libertà - ricchezze - capacità economiche - gradualità - progressività - uscite - spese

4. Trova la parola errata

In ciascuna frase è presente un termine o un'espressione errata; individuali e sottolineati.

- 1 Sono collettive le libertà di riunione, di associazione e di domicilio [P2].
- 2 Il voto è collegiale, libero, segreto, personale, uguale [P5].

2° LIVELLO

5. Trova il significato

Indica il significato delle seguenti parole ed espressioni.

Libertà personale

.....

Libertà collettive

.....

Libertà di pensiero

.....

Sciopero

.....

6. Risolvi il caso

Leggi con attenzione il caso e cerca di risolverlo rispondendo alle domande a esso collegate.

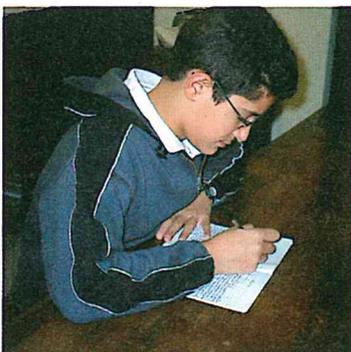
Paolo si reca in un negozio per acquistare alcuni beni. Dopo il pagamento, il negoziante non gli consegna lo scontrino fiscale dicendogli che le imposte sono troppo alte in Italia.

Secondo te il comportamento del negoziante è corretto? Se molte persone non pagano le imposte, gli altri cittadini che invece le pagano finiranno per pagarne di più o di meno? Che cosa afferma la Costituzione a proposito dei tributi?

.....

7. Impariamo dall'immagine

Dopo aver osservato la foto, rispondi alle domande proposte.



- Che tipo di libertà fondamentale sta esercitando il ragazzo nella foto?
-
-

- Quali altre libertà la Costituzione gli riconosce?
-
-

8. Collegamento

Abbina ciascuna espressione della colonna di sinistra con una della colonna di destra.

- | | |
|--|-------------------------|
| ① Petizione | Ⓐ Pubblica e privata |
| ② Proprietà | Ⓑ Fax, telefono, e-mail |
| ③ Libera iniziativa economica | Ⓒ Sindacato |
| ④ Libertà e segretezza di corrispondenza | Ⓓ Dovere |
| ⑤ Associazione di lavoratori | Ⓔ Privata |
| ⑥ Fedeltà alla patria | Ⓕ Diritto politico |

① ○ ○ ② ○ ○ ③ ○ ○ ④ ○ ○ ⑤ ○ ○ ⑥ ○ ○

9. Lavoro di gruppo

Svolgi la seguente attività con la collaborazione dei tuoi compagni.

Dividetevi in piccoli gruppi. Utilizzando il testo della Costituzione riprodotto nel libro, scegliete un articolo che regoli i diritti e doveri dei cittadini. Quindi ogni gruppo discuta sull'importanza dell'articolo scelto per i cittadini e cerchi ulteriori materiali e documenti sull'argomento trattato dall'articolo in questione.

Infine, ogni gruppo realizzi una breve sintesi scritta da presentare al resto della classe.

Svolgi gli esercizi delle pagine precedenti, ad esclusione degli esercizi “di gruppo”, usando come supporto la dispensa che hai usato durante l’anno.

I DEBITI DOVRANNO ESSERE CONSEGNATI IN SEGRETERIA ENTRO E NON OLTRE
MARTEDI' 3 SETTEMBRE 2019

Per ogni esigenza si potrà contattare l’insegnante via mail all’indirizzo signor.moreno@cfpfonte.it
Buon lavoro e buona estate

Doc. Moreno Signor